



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, знаменитых людях, так и в нашей Астраханской области хранят память об Иване Алексеевиче Бирюкове.

Иван Алексеевич Бирюков родился в 1856 году в станице Грачевской Енотаевского уезда Астраханской губернии (сейчас село Грачи Енотаевского района Астраханской области).

Он был генерал-майором, атаманом Астраханского казачьего войска и последним астраханским губернатором. В 1879 году начал военную службу во 2-м Астраханском казачьем полку и позже был принят в Новочеркасское юнкерское казачье училище.

Иван Алексеевич прошел все ступени военной службы и в 1912 году вышел в отставку в чине генерал-майора. По сложившейся истари традиции был атаманом Астраханского казачьего войска, избранным на казачьем Круге.

В течение своей карьеры занимал должности полкового адъютанта, члена полкового суда и командира Астраханских казачьих полков. Он также был членом полковой Думы и занимал высокие посты в Астраханском казачьем войске. Он всей душой переживал за процветание астраханского края, старался улучшить жизнь народа, при нем строились защитные сооружения, благоустраивались городские поселения. Был настоящим патриотом своего края, своей страны.

В память о И. А. Бирюкове ежегодно с 2009 года проводятся «Бирюковские чтения», 13 марта 2013 года в Астрахани открылась «Астраханская кадетская школа-интернат «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова». К 300-летию образования Астраханской губернии (1717–2017) в Астрахани на Аллее Славы Земли Астраханской установлен бюст последнему астраханскому губернатору, а имя высечено на памятной плите.

Вопросы для обсуждения:

- Чем запомнился в истории Иван Алексеевич Бирюков?
- Как вы думаете, всегда ли лишь в военных ситуациях проявляется героизм человека?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: В нашем регионе таким героем является **Степан Иванович Здоровцев** — Герой Советского Союза.

Степан Иванович Здоровцев родился 11 (24) декабря 1916 года в крестьянской семье в казацком хуторе Золотаревском. В 1933 году семья Здоровцевых переехала в Астрахань. Там Степан сначала работал слесарем в судоремонтных мастерских, затем мотористом на баркасе «Беркут». Параллельно проходил курсы водолазов и обучался в Астраханском аэроклубе.

Успешно окончил Сталинградское военно-авиационное училище летчиков. В июне 1941 года был призван в действующую армию, стал командиром звена 158-го истребительного авиационного полка. Младший лейтенант Здоровцев проявил себя в первых же боях, прикрывая подходы к Ленинграду в районе Пскова, зарекомендовал себя мужественным и талантливым летчиком-истребителем.

27 июня 1941 года младший лейтенант вылетел на перехват летящего в направлении нашего аэродрома вражеского самолета. Обнаружив фашистский бомбардировщик, атаковал его. Объятый пламенем вражеский самолет камнем полетел к земле. Это была первая победа летчика.

28 июня 1941 года группа наших истребителей патрулировала над городом Остров. 10 немецких бомбардировщиков Ю-88 появились в сопровождении

истребителей ME-109. Завязался бой, задачей которого было не допустить фашистские бомбардировщики к городу.

На обратном пути к своему аэродрому Степан встретил вражеский бомбардировщик. Не желая безнаказанно пропускать фашистский самолет, летчик решился таранить его. Форсируя двигатель, Здоровцев подошел снизу под хвост бомбардировщика и срубил винтом хвостовое оперение «Юнкерса». Ему удалось удержать в полете свой поврежденный И-16, в то время как, переваливаясь с крыла на крыло, падал «Юнкерс». Выбросившихся с парашютом фашистских летчиков взяла в плен наша пехота. Здоровцев благополучно приземлился и через 2 часа на этом же самолете вылетел на новое задание.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1941 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с германским фашизмом и проявленные при этом отвагу и геройство Степану Ивановичу Здоровцеву присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Получить высшую награду Родины красноармейцу Здоровцеву не удалось. 9 июля 1941 года в неравном бою с вражескими истребителями оборвалась жизнь младшего лейтенанта. Степану Здоровцеву было всего 24 года.

В 1966 году в Астрахани установлен памятник Герою Советского Союза Степану Ивановичу Здоровцеву.

В Астрахани именем Героя Советского Союза Здоровцева Степана Ивановича названа одна из улиц города, а также имя героя носит одна из школ: ГКОУ АО «Школа-интернат имени С. И. Здоровцева».

29 июня 2021 года на фасаде здания Астраханского ДОСААФ была установлена мемориальная доска в честь Степана Ивановича Здоровцева.

Вопросы для обсуждения:

- Когда состоялась первая воздушная победа Степана Здоровцева и как она произошла? Какие качества помогли Степану победить врага?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Учитель: 34 года назад в семье Калмыковых родился сын, который спустя много лет отдаст жизнь, защитив товарищей от предательской пули, станет Героем Российской Федерации. В детстве **Алексей Николаевич Калмыков** — обыкновенный мальчишка, где-то своенравный, где-то непослушный, но всегда заботливый к близким. С друзьями они играли в догонялки,

бегали в лес за грибами, дразнили девчонок и вместе взрослели, заступаясь и всегда выручая друг друга. В таких простых представлениях о добре и зле вырос Герой Российской Федерации майор Калмыков.

Задание обучающимся: Охарактеризуйте детство и юность Алексея Калмыкова.

Учитель: В 2006 году Алексей окончил МБОУ СОШ № 28 в Астрахани. С детства мечтал стать офицером, поэтому после выпуска из школы, поступил в военное училище. По окончании учебного заведения Калмыков 10 лет проходил службу на командных должностях в соединении Главного управления Генерального штаба ВС РФ, где стал заместителем командира отряда спецназа. В 2014 году участвовал в присоединении Крыма к Российской Федерации.

В составе своего подразделения Алексей принял участие в проводимой спецоперации по денацификации и демилитаризации на Украине. В феврале, прорываясь к Мариуполю, его подразделение встретило ожесточенное сопротивление националистов. Условия боя осложнялись тем, что подразделения ВСУ не выпускали мирных жителей из города, прикрываясь ими как живым щитом. В марте начался штурм населенного пункта. В ходе боевых столкновений майор Калмыков получил осколочные ранения и неоднократно был контужен, но, несмотря на это, находился в строю и продолжал выполнять поставленные задачи.

11 апреля, находясь в головном дозоре, Алексей заметил прицелившегося по нашим позициям огнемётчика и принял единственно верное для себя решение — заслонить собой радиста, чем спас его жизнь ценою своей.

Это героическое мгновение останется в истории мужества и героизма советских и российских воинов навсегда. Родной школе Алексея присвоено его имя, а на стене здания ДОСААФ в Астрахани вывешена памятная доска с портретом и описанием подвига офицера.

За самоотверженность, мужество и героизм, проявленные при выполнении задач, майору Калмыкову Алексею Николаевичу

присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Медаль «Золотая Звезда» была вручена матери героя 13 июля 2022 года.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил Алексей Калмыков, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Проектные и творческие работы

- Проектное задание: создание плаката или буклета, посвященного подвигу Степана Здоровцева.
- Проект «Герои среди нас»: исследование биографий героев региона, сбор материалов и подготовка презентаций, стенгазеты.
- Творческая работа «Письмо герою»: написание письма или эссе, посвященного одному из героев, с выражением благодарности и уважения.

Демонстрация графической новеллы* [34](#) [Алексей](#)

[Калмыков](#)

**Героев специальной военной операции нарисовали педагоги и студенты факультета анимации Университета «Синергия». Вдохновленные мужеством летчиков, танкистов, десантников и разведчиков, аниматоры решили проиллюстрировать их подвиги. Героическим эпизодам спецоперации посвятили графические новеллы.*